

Arnold-Gymnasium, Pestalozzistraße 10, D-96465 Neustadt bei Coburg**Information français****MODUS21 „Schüler orientieren sich“**

L'Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg s'occupe avec vigueur et depuis des années du développement interne. Ainsi la promotion au sein des écoles Modus 21 nous offre la possibilité d'approfondir nos réflexions et travaux faites jusqu'ici et de pouvoir enfin réaliser l'irréalisable.

les objectifs de notre développement scolaire

En plus d'un développement continué du « Lebensraum Schule », l'Arnold-Gymnasium se préoccupe principalement du fait de faciliter pour nos bacheliers l'accès aux établissements universitaires. Il s'agit donc de trouver et de mettre à l'épreuve des voies qui permettront au futur étudiant de recevoir des informations si détaillées sur ses choix d'études qu'il sera à même d'aboutir une carrière universitaire parfaitement en accord avec ses capacités individuelles.

intention et buts

Pour la plupart des bacheliers la réussite au baccalauréat est le centre de leurs intérêts scolaires. Une réflexion sur les dispositions et les talents individuels ne trouve pas son compte, ce qui mène à des décisions peu fondées en ce qui concerne le choix de profession ou d'études. Avec un programme obligatoire pour tous nos futurs bacheliers, notre projet Modus 21 vise à remédier cela.

De plus, la « phase préparation baccalauréat » se constitue principalement de l'enseignement de faits et de la préparation des examens finaux. Les élèves y trouvent peu de temps pour laisser jouer leur créativité et pour l'acquisition des techniques demandées par les universités. Surtout les soi-disant softskills – devenir compétent, prendre ses propres décisions, organisation, stratégies pour résoudre des problèmes, teamwork – laissent à désirer chez la plupart des bacheliers. A travers des mesures à prendre dans les cours, le AG veut réduire ces insuffisances à un minimum et faire connaître aux élèves des stratégies scientifiques.

test d'orientation professionnelle

Au début de notre classe 11 déjà, des questions seront posées à nos élèves sur leur futur orientation. Les questionnaires, basés sur des tests scientifiques des établissements universitaires ou des agences d'emploi, donneront des informations sur les capacités et les talents individuels des élèves ainsi que leurs projets d'emploi ou choix d'études.

choix d'un professeur-conseil

Les élèves sélectionnent parmi les professeurs enseignants au niveau de notre « Kollegstufe » une personne de confiance qui les accompagnera sur le chemin de l'orientation.

phase orientation

Les élèves se procureront d'informations sur leurs stages et des contacts avec les établissements universitaires de la région en utilisant des bancs de données de notre AG.

phase demande d'emploi

Au début des vacances de Pâques les élèves tâchent d'obtenir des stages académiques, respectivement un « Schnupperstudium », une course d'essai d'études selon leurs qualifications ou capacités. Un séminaire « dossier demande d'emploi » précédera cette phase. Les élèves y apprendront des techniques professionnelles pour fabriquer leurs dossiers demande d'emploi.

phase stage professionnel

Pendant les prochains 10 mois environ, jusqu'à la fin du semestre 12/ 1, les élèves seront des stagiaires. Les vacances et les semaines sans épreuves écrites seront utilisés pour un stage de 10 jours environ.

Les compétences et expériences accumulées pendant ce temps seront la base de discussion avec le professeur-conseil et seront documentées dans un rapport. L'organisation où l'élève a passé son stage participera à ce procès.

Les élèves devraient ainsi être en mesure d'intégrer leurs connaissances dans les cours et de pouvoir choisir avec une responsabilité individuelle parmi les offres de leur futur monde d'université ou d'emploi.

phase approfondie (volontaire)

Un approfondissement des contacts issus de ces stages est désiré mais pas obligatoire. Ainsi des projets de suite seront base de discussion pour l'élève et le professeur-conseil. Ils pourront être point de départ pour la « Facharbeit » et des séminaires.

présentation

A la fin de 12/2 les résultats individuels du projet seront présenté par l'élève dans le cadre d'un jour d'orientation d'études ou d'emploi. Cette « expo régionale sur l'orientation professionnelle » donne la possibilité aux classes suivantes de s'informer sur leur propre phase orientation et à notre école la chance de s'établir comme « moteur » dans le monde régional économique et universitaire. De plus, les établissements universitaires et les entreprises auront la chance de s'adresser au public et à leurs futurs étudiants et employés.

certification

Les élèves recevront avec leur baccalauréat un certificat sur la durée et le succès avec lequel ils avaient participé à cette phase d'orientation. Ce certificat fournira des informations sur les qualifications supplémentaires que l'élève aurait acquises, ainsi que des documentations ou projets de suite faits par l'élève.

Thomas Meier
Thomas Pelnasch

www.arnold-gymnasium.de